

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 47 от 31.08.2023 г

Директор А. В. Дорохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мы патриоты своей страны»

Духовно-патриотической направленности

для 6а, 8а класса

Составитель: Мошкина Т. Н.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Мы патриоты своей страны» составлена на основе

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования и науки РФ, пр. №1599 от 19.12. 2014 г.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42».
- учебного плана и локальных актов образовательного учреждения

Цель. Социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

Задачи.

- В области формирования личностной культуры: формирование способности формулировать собственные нравственные обязательства, давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - формирование критичности к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
 - формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.
- В области формирования социальной культуры: пробуждение чувства патриотизма и веры в Россию и свой народ;
 - формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
 - формирование чувства личной ответственности за свои дела и поступки;
 - проявление интереса к общественным явлениям и событиям;
 - формирование начальных представлений о народах России, их единстве многообразии.
- В области формирования семейной культуры: формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
 - активное участие в сохранении и укреплении положительных семейных традиций.

Рабочая программа рассчитана на один год, 1 час в неделю, за год – 34 часа в 6А классе и 34 часа в 8А классе

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направления деятельности	Планируемые результаты воспитания (социальные компетенции, модели поведения школьников) 6,8 классы	Формы организации
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и	- Начальные представления о моральных нормах и правилах духовно-нравственного поведения, в том	- Совместная деятельность школы-интерната, семьи и общественности.

<p>обязанностям человека.</p>	<p>числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; - опыт социальной коммуникации.</p>	<p>-Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.</p>
<p>2.Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения.</p>	<p>- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; - знание традиций своей семьи и гимназии, бережное отношение к ним.</p>	
<p>3.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<p>- Элементарные представления о различных профессиях; - осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; - потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных видах деятельности.</p>	
<p>4.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</p>	<p>- Элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; - опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.</p>	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Россия – Родина моя»

6 класс

Год – 34 часа

1 четверть – 8 часов

Содержательные линии	Тема занятия	Дата	Основные виды деятельности	Продукт деятельности
Я и я	Я знаю свои права	7.09	Игры, беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериалов	Поднятие уровня самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию
Я и семья	Добрые отношения в семье	14.09	Беседы, конкурс рисунков и стихотворений	Формирование представлений о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье
Я и культура	Дети войны Писатели и поэты о России	21.09 28.09	Экскурсии виртуальные и живые в музеи, на выставки и фотовыставки, беседы, встречи с творческими людьми, воинами СВО, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг.	Умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.
Я и школа	Мы все такие разные	5.10	Экскурсия по школе, беседы о школьном уставе конкурс рисунков, организация	Осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик»,

			дежурств, игры выпуск плакатов, концерт для учителей	выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости, общения, уважения друг к другу.
Я и мое Отечество	Ростов-на-Дону- город, в котором мы живем	12.10	Беседы о государственной символике РФ и малой Родины, экскурсии в краеведческий музей, конкурс рисунков «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками СВО, выпуск листовок, подготовка и рассылка праздничных открыток	Развитие убежденности обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
Я и планета	Протяни руку помощи Земля наш общий дом	19.10 26.10	Круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков о природе, уборка территории вокруг школы, беседы, экскурсии в природу, мастерская кормушек, десант чистоты и порядка. конкурс песен	Развитие понимания о существовании на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Понимание о том, что настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

2 четверть – 7 часов, 6 класс

Содержательные линии	Тема занятия	Дата	Основные виды деятельности	Продукт деятельности
Я и я	Я и моя семья	9.11	Игры, беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериалов	Поднятие уровня самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к

				сопереживанию
Я и семья	Что значит быть хорошим сыном и дочерью	16.11	Беседы, конкурс рисунков и стихотворений	Формирование представлений о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье
Я и культура	Люблю тебя, моя Россия	23.11	Экскурсии виртуальные и живые в музеи, на выставки и фотовыставки, беседы, встречи с творческими людьми, воинами СВО, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг.	Умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.
Я и школа	Наши классные обязанности	30.11	Экскурсия по школе, беседы о школьном уставе конкурс рисунков, организация дежурств, игры выпуск плакатов, концерт для учителей	Осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости, общения, уважения друг к другу.
Я и мое Отечество	Ростов-на-Дону- город, в котором мы живем Знакомства с символами России	7.12 14.12	Беседы о государственной символике РФ и малой Родины, экскурсии в краеведческий музей, конкурс рисунков «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками СВО, выпуск листовок, подготовка и рассылка праздничных открыток	Развитие убежденности обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Я и планета	Протяни руку помощи	21.12	Круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков о природе, уборка территории вокруг школы, беседы, экскурсии в природу, мастерская кормушек, десант чистоты и порядка. конкурс песен	Развитие понимания о существовании на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Понимание о том, что настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.
-------------	---------------------	-------	--	--

3 четверть – 11 часов, 6 класс

Содержатель-ные линии	Тема занятия	Дата	Основные виды деятельности	Продукт деятельности
Я и я	Подумай о других	11.01	Игры, беседы, предметные уроки, классный час, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериалов.	Поднятие уровня самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию
Я и семья	Помощь родным	18.01	Беседы, конкурс рисунков и стихотворений классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.	Формирование представлений о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье
Я и культура	Язык есть наша тайна Богатыри земли Русской	25.01 1.02	Экскурсии в музеи, на выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок,	Умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

			выставки книг.	
Я и школа	Учимся правильно общаться	8.02	экскурсия по школе, беседы о школьном уставе конкурс рисунков, организация дежурств, игры выпуск плакатов, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», трудовой десант.	Осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости, общения, уважения друг к другу.
Я и мое Отечество	Мой край родной – донская земля	15.02	Беседы о государственной символике РФ и малой Родины, экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн, выпуск листовок, подготовка и рассылка праздничных открыток.	Развитие убежденности обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
	Они служили в Армии	22.02		
	Государственный гимн России	29.02		
Я и планета	Красная книга Ростовской области	7.03	Круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков о природе, уборка территории вокруг школы, беседы, экскурсии в природу, мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой», десант чистоты и порядка. конкурс сочинений.	Развитие понимания о существовании на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Понимание о том, что настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.
	Охрана природы – защита Родины	14.03		
	Конкурс рисунков «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живешь»	21.03		

4 четверть – 8 часов, 6 класс

Содержательные линии	Тема занятия	Дата	Основные виды деятельности	Продукт деятельности
-----------------------------	---------------------	-------------	-----------------------------------	-----------------------------

Я и я	Мое отношение к окружающим	4.04	Игры, беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериалов	Поднятие уровня самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию
Я и семья	Любимая мамочка	11.04	Беседы, конкурс рисунков и стихотворений	Формирование представлений о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье
Я и культура	Счастье не в воздухе вьётся, а трудом достаётся	18.04	Экскурсии виртуальные и живые в музеи, на выставки и фотовыставки, беседы, встречи с творческими людьми, воинами СВО, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг.	Умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.
Я и школа	Продолжаем изучать школьный Устав	25.04	Экскурсия по школе, беседы о школьном уставе конкурс рисунков, организация дежурств, игры выпуск плакатов, концерт для учителей	Осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости, общения, уважения друг к другу
Я и мое Отечество	Салют, Победа, ростовчане Конституция – основной закон	2.05 16.05	Беседы о государственной символике РФ и малой	Развитие убежденности обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится

	жизни страны		Родины, экскурсии в краеведческий музей, конкурс рисунков «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками СВО, выпуск листовок, подготовка и рассылка праздничных открыток	своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
Я и планета	Я- житель планеты Земля Конкурс рисунков «Вечная память героям»	23.05 30.05	Круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков о природе, уборка территории вокруг школы, беседы, экскурсии в природу, мастерская кормушек, десант чистоты и порядка. конкурс песен	Развитие понимания о существовании на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Понимание о том, что настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Я – гражданин России»

8 класс

Год – 34 часа

1 четверть – 8 часов

Содержатель-ные линии	Тема занятия	Дата	Основные виды деятельности	Продукт деятельности
Я и я	Права и обязанности гражданина России	5.09	Игры, беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериалов	Поднятие уровня самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию
Я и семья	Спешите делать добро	12.09	Беседы, конкурс рисунков и стихотворений	Формирование представлений о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье
Я и культура	Люди, прославившие Россию Традиции моего рода, народа, страны	19.09 26.09	Экскурсии виртуальные и живые в музеи, на выставки и фотовыставки, беседы, встречи с творческими людьми, воинами СВО, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг.	Умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.
Я и школа	Формулы извинения и благодарности	3.10	Экскурсия по школе, беседы о школьном уставе конкурс рисунков, организация дежурств, игры выпуск	Осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и

			плакатов, концерт для учителей	возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости, общения, уважения друг к другу
Я и мое Отечество	Посмотри, как он хорош, город, в котором ты живешь	10.10	Беседы о государственной символике РФ и малой Родины, экскурсии в краеведческий музей, конкурс рисунков «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками СВО, выпуск листовок, подготовка и рассылка праздничных открыток	Развитие убежденности обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
Я и планета	В ответе за тех, кого приучили Планета просит помощи	17.10 24.10	Круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков о природе, уборка территории вокруг школы, беседы, экскурсии в природу, мастерская кормушек, десант чистоты и порядка. конкурс песен	Развитие понимания о существовании на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Понимание о том, что настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

2 четверть – 7 часов, 8 класс

Содержательные линии	Тема занятия	Дата	Основные виды деятельности	Продукт деятельности
Я и я	Откуда я родом	7.11	Игры, беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериалов	Поднятие уровня самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию
Я и семья	Мои права и обязанности в	14.11	Беседы, конкурс рисунков и	Формирование представлений о том, что

	семье		стихотворений	настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье
Я и культура	Родной край – частица России	21.11	Экскурсии виртуальные и живые в музеи, на выставки и фотовыставки, беседы, встречи с творческими людьми, воинами СВО, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг.	Умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.
Я и школа	Зачем нужно учиться в школе	28.11	Экскурсия по школе, беседы о школьном уставе конкурс рисунков, организация дежурств, игры выпуск плакатов, концерт для учителей	Осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости, общения, уважения друг к другу.
Я и мое Отечество	Посмотри, как он хорош, город, в котором ты живешь Государственная символика Российской Федерации	5.12 12.12	Беседы о государственной символике РФ и малой Родины, экскурсии в краеведческий музей, конкурс рисунков «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками СВО, выпуск листовок, подготовка и рассылка праздничных открыток	Развитие убежденности обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
Я и планета	В ответе за тех, кого приучили	19.12	Круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс	Развитие понимания о существовании на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

			рисунков о природе, уборка территории вокруг школы, беседы, экскурсии в природу, мастерская кормушек, десант чистоты и порядка. конкурс песен	Понимание о том, что настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.
--	--	--	---	---

3 четверть – 11 часов, 8 класс

Содержательные линии	Тема занятия	Дата	Основные виды деятельности	Продукт деятельности
Я и я	Мир моих интересов	9.01	Игры, беседы, предметные уроки, классный час, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериалов.	Поднятие уровня самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию
Я и семья	Пожилые люди – мудрые люди	16.01	Беседы, конкурс рисунков и стихотворений классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.	Формирование представлений о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье
Я и культура	Знай и люби родной и русские языки Бойцы СВО	23.01 30.01	Экскурсии в музеи, на выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг.	Умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.
Я и школа	Учимся правильно жить и	6.02	экскурсия по школе, беседы о	Осознание учеником роли знаний в жизни

	дружить		школьном уставе конкурс рисунков, организация дежурств, игры выпуск плакатов, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», трудовой десант.	человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости, общения, уважения друг к другу.
Я и мое Отечество	Наша Ростовская область в прошлом и настоящем	13.02	Беседы о государственной символике РФ и малой Родины, экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн, выпуск листовок, подготовка и рассылка праздничных открыток.	Развитие убежденности обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
	Есть такая профессия – Родину защищать	20.02		
	Государственный гимн России	27.02		
Я и планета	Красная книга Ростовской области	5.03	Круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков о природе, уборка территории вокруг школы, беседы, экскурсии в природу, мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой», десант чистоты и порядка. конкурс сочинений.	Развитие понимания о существовании на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Понимание о том, что настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.
	Охрана природы – защита Родины	12.03		
	Конкурс рисунков «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живешь»	19.03		

4 четверть – 8 часов, 8 класс

Содержательные линии	Тема занятия	Дата	Основные виды деятельности	Продукт деятельности
	Мое отношение к СВО	2.04	Игры, беседы, сообщения,	Поднятие уровня самосознания,

Я и я			просмотр и обсуждение видеоматериалов	самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию
Я и семья	Загляните в мамины глаза	9.04	Беседы, конкурс рисунков и стихотворений	Формирование представлений о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье
Я и культура	Воля и труд – дивные всходы дают	16.04	Экскурсии виртуальные и живые в музеи, на выставки и фотовыставки, беседы, встречи с творческими людьми, воинами СВО, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг.	Умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.
Я и школа	Продолжаем изучать школьный Устав	23.04	Экскурсия по школе, беседы о школьном уставе конкурс рисунков, организация дежурств, игры выпуск плакатов, концерт для учителей	Осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости, общения, уважения друг к другу.
Я и мое	Победа деда – моя победа	7.05	Беседы о государственной	Развитие убежденности обучающихся в том,

Отечество	Конституция – основной закон жизни страны	14.05	символике РФ и малой Родины, экскурсии в краеведческий музей, конкурс рисунков «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками СВО, выпуск листовок, подготовка и рассылка праздничных открыток	что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
Я и планета	Чем живёт планета земля Конкурс рисунков «Вечная память героям»	21.05 28.05	Круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков о природе, уборка территории вокруг школы, беседы, экскурсии в природу, мастерская кормушек, десант чистоты и порядка. конкурс песен	Развитие понимания о существовании на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Понимание о том, что настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.